

# Perù

Il Perù è un Paese di 28 milioni di abitanti in cui 5 milioni e mezzo di persone vivono con meno di 2 euro al giorno. 17 bambini su 100 muoiono nel primo anno di vita e un bambino su 20, con meno di 5 anni, soffre di malnutrizione cronica. Il 95% dei bambini in età scolare è iscritto a scuola ma il numero di ripetenti, di coloro che abbandonano o che rimangono indietro, è talmente alto che si può concludere che sono molto meno i bambini che vanno a scuola. Non a caso, il 20% dei bambini dai 5 ai 14 anni lavora.

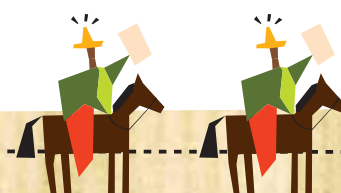
Nella città di Lima, capitale con oltre 8 milioni di abitanti, molte famiglie che abitano negli insediamenti urbani vivono in condizioni molto difficili, con scarso accesso all'acqua e ai servizi di base. La mancanza di lavoro spinge gli adulti a cercare occupazioni sotto pagate e a passare intere giornate fuori casa. È da questi contesti che provengono i bambini sostenuti dal sostegno a distanza.

Dati Unicef



Dal 2006 COOPI collabora con centri di accoglienza per bambini e bambine in stato di abbandono o la cui famiglia non può dare loro l'accompagnamento necessario. Alcuni di questi bambini vivono in situazioni di rischio: lavoro minorile, vita di strada, violenza. Altri hanno conosciuto abuso e maltrattamento o hanno contratto il virus HIV/AIDS. Grazie al sostegno a distanza questi bambini hanno la possibilità di andare a scuola, ricevono il materiale scolastico necessario e l'uniforme, hanno un'alimentazione appropriata e possono contare su un accompagnamento psico-sociale per il recupero dei vincoli familiari e per l'inserimento nella vita sociale. Inoltre, nei centri in cui sono ospiti, i bambini partecipano a attività ludiche che offrono loro momenti di svago e favoriscono le relazioni interpersonali.

Attualmente sono cinque i centri con cui COOPI opera, ognuno di essi presta servizi specializzati ai beneficiari del sostegno a distanza, a seconda delle necessità.





L'istruzione è uno dei diritti fondamentali dei bambini.  
Il sostegno a distanza lo rende possibile.



# Il sistema scolastico

**C**  
EDUCATIVO

COLEGIO

"Corazón de María" S.A.C.  
Nivel Primaria: 1ro. A 4to. Grado

APRECIACION PERSONAL	BIMESTRES				PROMEDIO ANUAL
	1° B	2° B	3° B	4° B	
REUNIONES TECNICO PEDAGOGICAS - INFORMATIVAS	A	B	A	A	A
Colaboración	A	A	A	A	A

## OBSERVACIONES

### 1ER. BIMESTRE

Eras un niño muy despierto pero necesitas mantener la atención en clase.

Practica lectura, no descuides tu ortografía ni caligrafía

Si pones más empeño lograrás vencer tus metas.

### 2DO. BIMESTRE

Continua Trabajando con dedicación

No descuides tu ortografía ni caligrafía

Practica lectura y la Tabla de multiplicar.

### 3ER. BIMESTRE

Necesitas reforzar y practicar ortografía y caligrafía así como lectura y comprensión

Recuerda que la práctica es importante para afianzar conocimientos.

Reforzar áreas de lógico matemático y Comunicación Integral

### 4TO. BIMESTRE

Se sugiere continuar reforzando las áreas de lógico matemático y Com Integral (lectura y escritura)

